*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia ekonomiczna |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.1b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Maciej Gitling, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Maciej Gitling, prof. UR, dr Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 9 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość socjologii, makroekonomii, polityki społecznej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie wiedzy ekonomicznej o aspekty socjologiczne. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Objaśnia związki nauk ekonomicznych z socjologią oraz procesy zmian struktur gospodarczych w aspekcie socjologicznym, a także określa ich przyczyny, przebieg i konsekwencje | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Potrafi stosować wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i oceny przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych oraz proponować optymalne rozwiązania problemów; | K\_U02  K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując współodpowiedzialność za realizowane zadania z obszaru ekonomii i socjologii; | K\_U10 |
| EK\_04 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie korzystania z metod, technik i narzędzi w badaniach problematyki socjologii ekonomicznej. | K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kulturowe uwarunkowania zarządzania organizacjami - Zakres pojęciowy kultury, Kultury organizacyjne: kultura indywidualistów a kultura zrównoważona  - Aspekty kultury pracy: kultura techniczna, kultura organizacji pracy, kultura współżycia ludzi w procesie pracy, kultura miejsca pracy i bhp oraz kultura wypoczynku po pracy |
| - Wpływ wymiarów kultury narodowej na teorie i praktyki organizacyjne: dystans władzy, indywidualzm-kolektywizm, męskość-kobiecość, unikanie niepewności oraz dynamizm konfucjański - Modele organizacji w różnych poszczególnych kulturach narodowych: piramida, dobrze naoliwiona maszyna, wiejskie targowisko, rodzina |
| Podstawy społecznej gospodarki rynkowej- Teoretyczne podstawy społecznej gospodarki rynkowej oraz jej zalety i wady- Ocena wersji polskiej społecznej gospodarki rynkowej- Społeczna gospodarka rynkowa koncepcji Ludwiga Erharda i w obecnej polityce gospodarczej |
| Wybrane aspekty funkcjonowania społeczności lokalnych  - Społeczna ocena nowych instytucji lokalnych w gospodarce rynkowej  - Znaczenie funduszy pomocowych w gospodarce lokalnej  - Aktywizacja obszarów wiejskich, ład gospodarczy na wsi  - Rynek lokalny |
| Przemiany więzi społecznych w społeczeństwie sieciowym |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wpływ kultury na życie gospodarcze - Tradycje i obyczaje w społecznościach lokalnych jako czynnik motywacji ekonomicznych; Rola inteligencji w życiu społeczno-gospodarczym |
| Stan świadomości społecznej a potrzeby modernizacyjne kraju |
| Harmonia i konflikt w systemie społecznym (Społeczeństwo i organizacja w ujęciu funkcjonalnym (Talkot Parsons, M. Crosier, N. Luhman, C. C. Homans, Daniel Bell) |
| Zmiany mechanizmu zarządzania dla kadry menedżerskiej – wpływ globalizacji na zmiany zarządzania ludźmi |
| Zespoły sieciowe i ich charakter; Idee organizacyjne przy tworzeniu sieci zespołów;  Korzyści wirtualnych organizacji; Formy zespołów sieciowych; Cechy strukturalne organizacji zhierarchizowanej; Cechy strukturalne organizacji sieciowej |
| Socjologia rynku – społeczny wymiar rynku |
| Socjologia pieniądza |
| Społeczeństwo konsumpcyjne |
| Gospodarka nieformalna |
| Przedsiębiorstwo jako miejsce zmiany systemowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – prezentacja multimedialna treści z literatury naukowej i badań własnych

Ćwiczenia - analiza i interpretacja treści źródłowych z literatury naukowej, referaty z prezentacją multimedialną, dyskusja,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Praca pisemna - esej, | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Praca pisemna - esej, referat – zespołowe prezentacje multimedialne, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 03 | Praca indywidualna i w grupie - analiza treści źródłowych, prezentacje multimedialne, obserwacja w toku zajęć | ćw |
| Ek\_ 04 | Praca indywidualna, obserwacja w toku zajęć. | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie sumy uzyskanych punktów: za przygotowanie referatu (dobór konstrukcja pracy, przypisy i bibliografia, merytoryczne treści), za prezentację, za sposób referowania oraz za czynny udział w zajęciach i frekwencję na zajęciach. Zaliczenie wykładu - na podstawie eseju obejmującego problematykę realizowaną na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 27 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta -przygotowanie do zajęć - studiowanie literatury, napisanie eseju, przygotowanie referatu w postaci prezentacji multimedialnej, przygotowanie do prezentacji) | 70 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Morawski W., *Socjologia ekonomiczna : problemy, teoria, empiria*, Wyd. 1 - 3 dodr. –Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 2. *Socjologia ekonomiczna: przewodnik*, pod redakcją W. Morawskiego - PWN Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Morawski W., *Instytucje w gospodarce światowej,* Warszawa 2010. 2. Sułkowski Ł., *Kulturowa zmienność organizacji,* PWE, Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)